

Татарстан Республикасының
Алабуга муниципаль районының 31 нче «Энжекэй» балалар бакчасы
мәктәпкәчә гомуми үсеш һәм муниципаль бюджет белем биру учреждениесе
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Принят
на педагогическом совете
№ 1 от « 31 » августа 20 23 г.
Протокол
№ 1 от « 31 » августа 20 23 г.

Введено в действие
Приказом № 128 от « 31 » августа 20 23 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего
вида №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ
А.Г. Мухамадиева А.Г. Мухамадиева



**Алабуга муниципаль районы
«Энжекэй» исемле төрдәге 31 нчы балалар бакчасы муниципаль бюджет
гомуми үсеш мәктәпкәчә белем биру учреждениесенен
2023-2024 нче уку елына эш планы**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ (далее - ДОУ) на 2023-2024 учебный год, составлен и разработан на основании документов регламентирующих образовательную деятельность:

Федеральными документами:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», под ред. 02.07.2021 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155);

- Комментарии к ФГОС ДО Минобр науки России, Департамента общего образования от 28.02.2014 г. № 08-249.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648 - 20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);

- Устав ДОУ;

- Образовательная программа дошкольного образования ДОУ разработанная на основе:

- примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Верaksa, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой,

- региональной программы дошкольного образования Р.К.Шаеховой, «Программы обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» под ред. З.М Зариповой, Р.С.Исаевой, Р.Г.Кидрячевой.

Адаптированные программы

- Рабочая программа воспитания ДОУ

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- принцип полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
- принцип создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- принцип учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей;
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

Ведущая цель учебного плана – создание благоприятных условий для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Реализация регионального компонента ДОУ;
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

Учебный план разработан в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);
- Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»;
- Региональной образовательной программой дошкольного образования Р.К. Шаеховой «Сәенеч» - Радость познания».

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 6.30 до 18.30 часов.

В ДОУ функционирует 9 групп:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года) (татарская)
- 2 группы второго младшего возраста (3-4года)
- 2 средние группы (4-5 лет) (татарские)
- 2 старшие группы (5-6 лет)
- 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет), (1 из них татарская)

1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей (пункт 2.5 Стандарта), в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – составляет около 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на

специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может быть реализована в разных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребенка.

Образовательные области регионального компонента (этнокультурной региональной составляющей) согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

В содержание части, формируемой участниками образовательных отношений включена Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәенеч – Радость познания» Р.К.Шаеховой. По желанию родителей (законных представителей) воспитанников, в учебном плане предусмотрено обучение детей татарскому языку по УМК «Татарча сәйләшәбез» (“Говорим по-татарски”) для детей 4-7 лет, Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.: в средних группах общеразвивающей направленности - 2 раза в неделю в режимных моментах в форме совместной деятельности воспитателя (по обучению родному языку) с детьми, в старших группах общеразвивающей направленности – 1 раз в неделю в режимных моментах в форме совместной деятельности воспитателя (по обучению родному языку) с детьми, 1 раз в форме организованной образовательной деятельности; 1 раз в неделю в режимных моментах в форме совместной деятельности воспитателя (по обучению родному языку) с детьми, в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности – в форме организованной образовательной деятельности 2 раза в неделю, в режимных моментах в форме совместной деятельности воспитателя (по обучению родному языку) с детьми 1 раз в неделю.

1.4. Программное обеспечение учебного плана образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности реализуется в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования ДОУ;

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Комаровой;

- Методические рекомендации для педагогов и родителей по познавательному развитию детей раннего и дошкольного возраста «От рождения до школы»

- «Физическая культура в детском саду» под редакцией Л.И. Пензулаевой.

Для реализации вариативной части программы:

- «Сөөнеч-Радость познания» Региональная программа дошкольного образования, под редакцией Шаеховой Р.К.

- Методическое пособие «Татарча сөйләшәбез» (“Говорим по-татарски”) для детей 4-7 лет, Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.

Продолжительность образовательной деятельности

Продолжительность ОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 3.1/2.4 3685-21 от 31 июля 2020 г. N 373.

от 2 до 3 лет - не более 10 мин

от 3 до 4 лет - не более 15 мин

от 4 до 5 лет - не более 20 мин

от 5 до 6 лет - не более 25 мин

от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 20-40 минут соответственно, в старшей – 50 минут, в подготовительной группе – 1,5 часа. В середине времени проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине ОД статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

ОД по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель; физическое воспитание по плаванию во второй младшей, средних, старших и подготовительных к школе группах осуществляет инструктор по ФК и С. Физическое воспитание в средних, старших и подготовительных к школе группах осуществляет инструктор по ФК и С.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав

групп определяется по потребности. Занятия проводятся подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем.

В дошкольном возрасте образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

На основе Учебного плана разработано Расписание ОД на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер.

Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

**Учебный план образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ
на 2023-2024 учебный год**

1.	Обязательная часть		Количество времени (в минутах) отведенного на ОД в неделю/количество занятий				
	Образовательная область	Образовательная деятельность	Ранний возраст	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.1	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	-	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	60 мин (2)
		Ознакомление с окружающим миром	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	20 мин (1)	30 мин (1)
1.2	Социально-коммуникативное развитие	Приобщение детей к разным видам социальной культуры					
1.3	Речевое развитие	Развитие речи	10 мин (2)	15 мин (1)	20 мин (1)	20 мин (1)	30 мин (1)
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	25 мин (1)	30 мин (1)
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	20 мин (2)	30 мин (2)	40 мин (2)	50 мин (2)	60 мин (2)
		Рисование	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
		Лепка	10 мин (1)	15 мин (0,5)	10 мин (0,5)	25 мин (1)	30 мин (1)
		Аппликация	-	15 мин (0,5)	10 мин (0,5)	25 мин (1)	30 мин (1)
1.5	Физическое развитие	Бассейн		15 мин (1)	40 мин (2)	50 мин (2)	60 мин (2)
		Физическая культура на воздухе	30 мин (3)	30 мин (2)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Речевое развитие	Обучение детей татарскому языку	-	-	-	25 мин (1)	60 мин (2)
	Итого ОД		10	10	10	13	15
	Недельная нагрузка		1 ч. 40 мин	2 ч. 30 мин	3 ч. 20 мин	5 ч. 25 мин	8 часов
3.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
3.1	Конструирование (Познавательное развитие)		-	-	-	-	-

3.2	Ознакомление с художественной литературой и фольклором (Речевое развитие)	-	1	1	1	1
3.3	Татарский язык	-	-	2	1	1
3.4	Приобщение детей к разным видам социальной культуры (Социально-коммуникативное развитие)	-	1	1	1	1
4.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
4.1	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.2	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.3	Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.4	Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.5	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.6	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.7	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Самостоятельная деятельность детей					
5.1	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.2	Самостоятельная деятельность на прогулочных участках	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Расписание образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ на 2023-2024 учебный год**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
5	9.00-9.10-изо 9.20-9.30-ф.к	8.50-9.00-муз 9.10-9.20-р.р	9.00-9.10-окр.мир 9.20-9.30-ф.к	8.50-9.00-муз 9.10-9.20-р.р	9.00-9.10-лепка 9.20-9.30-ф.к
3	8.50-9.00-муз 9.10-9.20-изо	9.00-9.10-леп 9.20-9.30-ф.к	8.50-9.00-муз 9.10-9.20-р.р	9.00-9.10-окр.мир 9.20-9.30-ф.к	9.00-9.10-р.р. 9.20-9.30-ф.к
4	9.05-9.20-муз 9.30-9.45-изо	9.15-9.30-ф.к 9.40-9.55-окр.мир	9.30-10.00-бас 10.10-10.25-ФЭМП	9.00-9.15-р.р 10.00-10.15-ф.к	9.00-9.15-муз 9.25-9.40-леп/аппл
7	9.00-9.40-изо 9.50-10.10-муз	9.00-9.40-леп 10.20-11.00-бас	9.00-9.15-муз 9.30-9.50- ФЭМП	9.00-9.15-ф.к (ул) 9.25-9.50-р.р	10.20-10.45-бас 10.55-11.20-окр.мир
9	9.00-9.20-ф.к (ул) 9.30-9.40-окр.мир	9.00-9.40-бас 9.50-10.10-муз	9.00-9.40-изо 9.50-10.10- ФЭМП	9.00-9.40-леп 9.50-10.10-р.р	9.00-9.40-бас 9.50-10.10-муз
8	9.00-9.25-тат 9.35-10.00-ф.к (ул)	9.50-10.40-леп/тат 10.50-11.15-окр.мир	10.10-11.00-бас 11.10-11.35-муз	9.00-9.25- ФЭМП 9.45-10.10-р.р	10.10-10.35-муз 10.50-11.40-бас
11	9.15-9.40-окр.мир 9.50-10.40-тат/изо	8.55-9.20-р.р 9.30-9.55-ф.к (ул)	9.00-9.25-тат 10.00-10.25-муз 11.10-12.00-бас	9.00-9.25- ФЭМП 9.35-10.00-муз	9.40-10.30-леп/тат 11.40-12.25-бас
10	9.00-10.00-бас 10.55-11.55-тат/изо	10.00-10.30-ф.к (ул) 10.45-11.15-муз 11.25-11.55-ФЭМП	10.25-10.55-ФЭМП 11.05-12.05-леп/тат	9.30-10.00-тат 10.10-10.40-муз 11.00-12.00-бас	9.00-9.30-р.р 9.40-10.10-обуч.гр 10.20-10.50-окр.мир
13	10.20-10.50- обуч.гр 11.00-12.00-бас/окр.мир	9.05-9.35-муз 10.40-11.10-тат 11.20-11.50-ФЭМП	9.20-9.50-ф.к (ул) 10.00-11.00-изо/тат	9.55-10.55-бас 11.05-12.05-леп/тат	9.20-9.50- муз 10.00-10.30-р.р 10.40-11.10-ФЭМП